

Raniganj Girls' College

Course Name: Environmental Studies

Course Code : AEE 101

Topic of the Project: DEFORESTATION AND ITS EFFECTS

A Project Report

Submitted by Semester-I Students

(Academic Year 2021-22)

Name of the Student	Registration Number
TRISHA BOURI	113211110048
ALO NATH	113211110050
SATARUPA KAR	113211110075
AFRIN KHATUN	113211110077
PRIYANKA MONDAL	113211110115
SIMA BOURI	113211110118
LAKHIMONI SOREN	113211110125
USHA BADYAKAR	113211110128
TUMPA BOURI	113211110148
APARNA DEY	113211110164
SUNITA HANSDA	113211110165
PUJA HAZRA	113211110175
PRIYA BOURI	113211110182
LIPI MAJI	113211110189
DISHA KALINDI	113211110209
SABBO KHATOON	113211110242
PATAMUNI MADDI	113211110248
SHYAMOLI SOREN	113211110252
CHELANA MALI	113211110267
PRIYANKA MAHATO	113211110268

Place: Raniganj

Date: 09.03.2022

Dinabandhu Keembhakar

Assistant Professor, Department of Geography

Signature of the supervisor with designation and department.

KAZI NAZRUL UNIVERSITY

RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

2021 - 2022

NAME - PUJA HAZRA

ROLL - 448

SUBJECT - ENVIS, FOREST RESOURCES USES, TYPES
and importance of forest station and its effects

COURSE CODE - AEE101

REGISTRATION - 113211110175

Topic name - Deforestation and its effects IN
INDIA

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ସ୍ଵୀକାର



ଭାରତୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିକାଶର ଓ ପ୍ରଗତିର ଉନ୍ନତି
ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

ଆମେ ଜାଣିଛୁ ଯେ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିକାଶର ଉନ୍ନତି
କିମ୍ପା ବିକାଶର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ
ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

09.03.2022

Signature

Signature

Signature



Kazi Nazrul University

Asansol West Bengal - 713340

REGISTRATION CERTIFICATE

This is to certify that PUJA HAZRA

Son/Daughter of DINABANDHU HAZRA

of RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

is registered as a student of this University,

His/Her registration number is 113211110175 of 2021-22



Registrar

Puja Hazra 09.03.2022

ପ୍ରକାର ବିଷୟ	ବର୍ଣ୍ଣନା	-ପରିମାଣିକ ବିବରଣ-
2) ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତି- ଠାଣ	କ) ଶାନ୍ତି-ଶୁଦ୍ଧ ଠାଣ	-ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ
	ଖ) ଶାନ୍ତି-ଶୁଦ୍ଧ ଠାଣ	ଶୁଦ୍ଧ-ବିଶାଳ (ମଃ- ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ ଠାଣ- ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଠାଣ- ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ
	ଗ) ଶାନ୍ତି-ଶୁଦ୍ଧ ଠାଣ	-ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଠାଣ- ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ- ପରିମାଣିକ
3) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	କ) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	କିମିତି- ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- 1000 ଶିଲି- 1525 ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- 3 ମାସ ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ ମାସ
	ଖ) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	ପରିମାଣିକ- ବିଶାଳ (ମଃ- 70 ଶୁଦ୍ଧ- 88 ଶୁଦ୍ଧ- ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ
	ଗ) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	-ପରିମାଣିକ; ପରିମାଣିକ; ପରିମାଣିକ ବିଶାଳ (ମଃ- 1000-ଶିଲି- 1000-ଶିଲି- 1000-ଶିଲି- 1000-ଶିଲି-
4) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	କ) ଶାନ୍ତି-ଠାଣ- ଠାଣ	ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ
	ଖ) ପରିମାଣିକ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ଠାଣ	ପରିମାଣିକ; ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ
	ଗ) ପରିମାଣିକ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ଠାଣ	ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ
5) ଠାଣ-ଠାଣ- ଠାଣ	କ) ଠାଣ-ଠାଣ- ଠାଣ	ଠାଣ ବିଶାଳ (ମଃ- ଶିଲି- 3500 ଶିଲି- ଠାଣ- ଠାଣ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ- ପରିମାଣିକ
	ଖ) ଠାଣ-ଠାଣ- ଠାଣ	
	ଗ) ଠାଣ-ଠାଣ- ଠାଣ	

ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି-ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି-କୋମପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ
 ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (2019)

ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି	ଠିକଣା (34 କିମି)	ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା (%)
ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	99.278	3.62
ଶୁଭା-ଶୁଭାଂଶୁ-ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	308.472	9.38
ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	304.499	9.26
ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	7.12.299	21.89
ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	95.027	2.89
ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର	80.02.272	24.56
ଶୁଭା	46.297	1.41
ଶୁଭା-ଶୁଭା	25.28.923	26.93
ଶୁଭା - ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	32.87.469	100

0.4975.59 କିମି ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର (ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର)

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର 12016 ଠାରୁ 2019

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର 12016

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର 12018

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର 30.36.64270

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର 05024

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର - ଶୁଭା ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର



କ୍ରମାଙ୍କ-୧- ବିକଳମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ଭେଦରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଭେଦରେ

- ୧) ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ: ବିକଳମାନଙ୍କୁ, କୃଷିଭିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-
-ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
- ୨) ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ: ବିକଳମାନଙ୍କୁ, ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
- ୩) ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ: ବିକଳମାନଙ୍କୁ, ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।

ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ
 ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 Report 2019 ; ENVIS - RP on forest story and forest
 Redacted livelihood - ଉପାୟମାନଙ୍କୁ, ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 କରାଯିବ ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 କରାଯିବ ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 office.. word 2007 microsoft office Excel 2007 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।

ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ
 H.A. Champion (1960) ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 116 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 (1963), S.K. Seth (1968); S.S. Negi (1990) ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।
 ଉପାୟମାନଙ୍କୁ କରାଯିବ।

ପ୍ରାଥମିକ ବିଷୟ	ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଷୟ	ତୃତୀୟ ବିଷୟ
୧) ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ
ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ
ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ	ଉପରୋକ୍ତ-ବିଷୟ

— ଉତ୍ତମ ପତ୍ର —

ବ୍ୟାଞ୍ଜନମାଳା ସ୍ତୋତ୍ର:-	01
ଉତ୍ତମାଳା:	02
ଦ୍ଵିତୀୟାଳା:	02
ତୃତୀୟାଳା:	03
ଚତୁର୍ଥାଳା:	07

